

CHRONIQUE PARENT-GUIDE, PARENT-COMPLICE

ARTICLE

Mon enfant ne veut pas faire sa chambre

Hélène Renaud et Michel-Jacques Bergeron



L'important d'abord

L'importance, c'est la valeur que j'accorde à quelque chose. La difficulté est que nous ne savons pas véritablement ce qui a de l'importance et ce qui n'en a pas. Nous ne connaissons pas toujours notre meilleur intérêt.

Par exemple, je veux que mon fils fasse le ménage de sa chambre parce que des visiteurs vont bientôt arriver. Il tarde à le faire et je suis énervé. Je finis par encore lui crier après en l'abaissant, ce qui l'insécurise et diminue son estime personnelle. Cela nous éloigne. J'ai perdu ce qui me tient à cœur : *l'estime personnelle de mon fils et la relation entre nous.*

Dans un cas comme celui-ci, le parent-guide et complice prend un recul, dédramatise pour reprendre son calme. Il refuse d'attaquer et agit au lieu de réagir. L'important d'abord est de réaliser que le moment est inopportun pour établir des balises et soutenir un encadrement coûte que coûte, même au prix de l'Estime de Soi « Nous » (Moi et Lui). Si cela est possible, il peut proposer à son enfant de ranger avec lui rapidement une partie de sa chambre. Ils ferment la porte, ils choisissent dans l'instant présent la relation et une joie accueillante pour les invités plutôt que la tension et la pression. Cette nouvelle attitude du parent, qui avait tendance à réagir négativement dans de telles situations, sèmera les premières Actions Aidantes et Aimantes qui ouvriront la porte au *développement de l'estime de Soi à un lien de rapprochement et de soutien mutuel.* Ces actions constitueront une prévention pour éviter que de telles scènes se répètent et soient vécues à nouveau.

Par après, ce parent devra si ce n'est pas déjà fait, initier son enfant à l'ordre en l'accompagnant par étapes et établir chez lui une constance à entretenir sa chambre pour ne plus avoir à intervenir négativement. Tout au long de ce livre,

vous découvrirez de nombreuses pistes qui vous guideront pour développer l'habileté à établir un encadrement sain pour tous, tout en présentant un modèle de ce que vous aimeriez transmettre.

Extrait du livre : *Je me lève de Bonheur... après l'estime de soi, l'Estime de Nous*, édition Québec-Livres

Cours et conférences offertes aux parents, aux éducatrices et aux enseignants

Inscrivez-vous à notre formation « Parent-guide, Parent-complice » en ligne ou en salle.

Une formation sans précédent !

Transformera radicalement votre vie de parent !

Notre site : www.commeunique.com



Hélène Renaud et Michel-Jacques Bergeron sont pédagogues, auteurs, formateurs de formateurs et spécialistes des relations. Grâce à leur expertise, ils agissent comme conférenciers lors de nombreux colloques et événements à caractère éducatif. Depuis vingt ans, ils transmettent leur enseignement au Québec, au Canada et en Europe. Ils sont coauteurs de sept formations, dont la formation Parent-guide, Parent-complice. WWW.COMMEUNIQUE.COM

Les Formations **COMMEUNIQUE INC.** Offrent aussi les formations Parent-guide, Parent-complice, Couple-guide, Couple-complice, Famille-guide, Famille-complice (parents-enfants) et Famille- classe au GrandCoeur (élèves dans les écoles) aussi des **conférences-ateliers pour** éducatrices, enseignants, équipes d'entreprises et développement personnel dans plusieurs régions du Québec.

Voir les calendriers des événements sur le site WWW.COMMEUNIQUE.COM
450-461-2401 ou renaudhelene@commeunique.com

Inscrivez-vous à notre Infolettre WWW.COMMEUNIQUE.COM

Les formations COMMEUNIQUE INC.

WWW.COMMEUNIQUE.COM

Tous droits réservés/ Les formations COMMEUNIQUE INC.