

# FORMATION COMPLÈTE POUR ÉDUCATRICES EN CPE, GARDERIE, RGS

Pour une pédagogie positive et bienveillante

Pour « SERVICES DE GARDE SCOLAIRE », demandez notre offre spéciale

## Développement de l'enfant

Relation avec les enfants et les parents et entre collègues

**Un investissement relationnel ça rapporte !**

*Une approche pour m'élever et élever les enfants*



## CERTIFICATS POUR VOS ÉDUCATRICES *ET* POUR VOTRE ÉTABLISSEMENT

**Un certificat « Éducatrice-guide, Éducatrice-complice »  
est remis à chaque éducatrice à la fin de la formation.**

**Un autre certificat est remis à l'établissement avec cette mention :**

*Ce certificat atteste que cette installation a été formée  
à l'approche Éducatrice-guide, Éducatrice-complice*

**Formation dynamique et interactive  
Vous serez surpris de l'efficacité de cette approche!**

**Formation**  
**« Éducatrice-guide, Éducatrice-complice »**  
Accréditation ministère du revenu

## Misez sur une valeur sûre !

Qualification



- Notre formation (l'ensemble de nos ateliers) a été qualifiée et fait partie du répertoire de formations répondant aux exigences des services de formations et de conférences offertes aux éducatrices.

Famille



- Nous faisons aussi partie du répertoire des formations appuyées par le **Ministère de la Famille et CSN et CSQ**

*Chaque cours est conforme aux nouvelles exigences de l'article 59 du règlement sur les services de garde à l'enfance. Chacun apporte un éclairage nouveau sur le développement comportemental et affectif de l'enfant et les pistes proposées sont en lien direct avec la mise en application concrète du programme éducatif.*



**Cette formation complète s'offre en 6 cours**  
**Ou par groupes de 2 cours par ordre chronologique**  
**1 et 2 - 3 et 4 - 5 et 6**



## Des outils innovateurs, facilement applicables et des exemples concrets y sont apportés

### BUTS ET AVANTAGES

#### PERMETTRE À L'ÉDUCATRICE ET L'ÉDUCATEUR DE :

- être heureux et épanoui dans son travail, être moins tendus, mieux outillés ;
- avoir le bonheur de vivre dans un climat éducatif empreint de chaleur humaine ;
- vivre des relations harmonieuses avec l'enfant ;
- se faire écouter plus facilement ;
- avoir la participation et l'implication de l'enfant ;
- diminuer ses interventions pour ne plus avoir à répéter, menacer, argumenter, punir, etc ;
- susciter le respect et l'esprit de collaboration chez les enfants.

#### Pour éducatrices d'aujourd'hui !

#### Une approche relationnelle très concrète et très efficace

L'approche relationnelle qui y est proposée permet des relations harmonieuses entre tous : **éducatrices-direction, éducatrices-éducatrices, éducatrices-parents, éducatrices-enfants, enfants-enfants.**



**COMMEUNIQUE**  
L'IMPORTANCE DES RELATIONS

**FORMATION**  
**« ÉDUCATRICE-GUIDE,  
ÉDUCATRICE-COPLICE »**



*Une approche pratique et concrète dans laquelle les  
éducatrices se reconnaissent facilement*

**\*Voir description de chacun des cours et Témoignages  
dans la section ANNEXE**

*Cours 1*

**Créer un climat nourrissant et empreint de chaleur humaine  
et faire face aux comportements difficiles**  
*POUR ÉVITER DES CONFLITS INUTILES*

*Cours 2*

**Créer un lien privilégié avec l'enfant**  
*POUR CRÉER UN SENTIMENT D'ATTACHEMENT  
ET VIVRE DE BELLES RELATIONS DE COMPLICITÉ*

*Cours 3*

**Lâcher prise et abandonner les conflits inutiles**  
*POUR VIVRE MOINS DE TENSIONS*

*Cours 4*

**Mettre l'importance à sa place Moi et l'Autre**  
*POUR COMPRENDRE CE QUE NOUS VIVONS ET S'EN LIBÉRER*

*Cours 5*

**Je suis responsable**  
**Quel genre de journée je veux passer aujourd'hui ?**  
*POUR DIMINUER MES INTERVENTIONS ET ÉTABLIR UN ENCADREMENT*

*Cours 6*

**La magie de l'implication**  
*POUR SUSCITER LE RESPECT ET AVOIR LEUR COLLABORATION*

Tous droits réservés / Les formations **COMMEUNIQUE INC.**

## Formatrices COMMEUNIQUE

### Conférencières COMMEUNIQUE spécialistes des relations

Nous nous déplaçons dans toutes les régions  
Nous offrons les formations dans votre établissement



SARAH PLOURDE



VANESSA FRENETTE



HÉLÈNE RENAUD



CATHY MARCELINO



ÉMILIE VINCENT



HÉLÈNE MARTIN



LISE RIVEST



KARINE DARVEAU

### Misez sur une valeur sûre !

Qualification



- Notre formation (l'ensemble de nos ateliers) a été qualifiée et fait partie du répertoire de formations répondant aux exigences des services de formations et de conférences offertes aux éducatrices.

Famille



- Nous faisons aussi partie du répertoire des formations appuyées par le **Ministère de la Famille et CSN et CSQ**

#### Secrétariat aux affaires gouvernementales canadiennes

- Nous sommes partenaires du programme d'appui à la francophonie canadienne  
Il vous est possible de faire une demande de subvention pour vos projets

## MODALITÉS ORGANISATIONNELLES

- **Un cahier d'intégration à imprimer par l'organisme**, sera remis aux participants, pour favoriser une meilleure compréhension et une relecture des outils transmis.
- **Implantation d'activités d'intégration** qui permettent, suite à notre passage, de *prolonger l'effet élevant de la formation* et un *ancrage* des pistes proposées.
- **Des cadeaux vous seront offerts : Documents concrets et Affiches**
  1. **Documents** remplis de centaines d'exemples de **PAROLES ÉLEVANTES**
  2. **Cinq affiches-napperons laminées** (matériel didactique), selon le thème choisi, d'une valeur de 5\$ chaque, seront offertes gratuitement à votre établissement ou regroupement.

Vous pourrez vous procurer d'autres affiches auprès du formateur au coût de 5\$ ou 4\$ pour commande de 20 et plus.

### Nos affiches

#### Cours 1 et 2

- ☞ Affiche-napperon « *Parent, ou intervenant mode d'emploi* », outil simplifié pour découvrir la cause d'un comportement dérangeant et l'action à appliquer.

#### Cours 3 et 4

- ☞ Affiche-napperon « *Développer l'Estime de Nous* », outil concret pour développer un mode d'emploi relationnel quotidien pour vivre des journées heureuses.

#### Cours 5 et 6

- ☞ Affiche-napperon « *Mes boutons sensibles* », outil pour identifier ce qui m'affecte chez l'autre et comment utiliser ce repère pour sortir de mes souffrances.



### Conférences et Ateliers

**Des conférences et ateliers sont aussi offerts selon vos besoins.**

**Quel choix faire? Appelez-nous, nous pourrons vous guider**

Les formations COMMEUNIQUE INC.



**COMMEUNIQUE**

L'IMPORTANCE DES RELATIONS

**Des questions ? Nos tarifs ?**

**CONTACTEZ-NOUS !**

**Hélène Renaud**

**450.461.2401 ou [info@commeunique.com](mailto:info@commeunique.com)**

**[WWW.COMMEUNIQUE.COM](http://WWW.COMMEUNIQUE.COM)**

**\* ANNEXE**

*Description détaillée  
des cours  
et Témoignages*



## ***Cours 1*** ***pour éducatrices et éducateurs***



### **Cours 1**

### **Créer un climat nourrissant et empreint de chaleur humaine et faire face aux comportements difficiles POUR ÉVITER DES CONFLITS INUTILES**

*Très utile sur le plan professionnel, ces nouvelles connaissances seront pour les éducatrices d'une grande aide sur les plans personnel et familial puisqu'on y développera la compréhension des besoins, dont la carence est la source de tous nos conflits avec les autres. Nous y verrons de multiples moyens, axés sur les 8 besoins les plus fondamentaux de l'humain, qui permettent d'éviter des conflits inutiles.*

**Ma responsabilité, en tant qu'éducatrice, est de prendre en charge mon bien-être et, pendant mes heures de travail, le bien-être des enfants qui me sont confiés.**

**Ce cours permet aux éducatrices de :**

- comprendre ce qui déclenche des comportements dérangeants ou inadéquats chez les enfants ;
- développer des moyens efficaces d'intervention ;
- diminuer les comportements dérangeants chez les enfants ;
- établir des règles claires en collaboration avec les enfants ;
- créer un environnement positif entre tous.

**La compréhension et l'application de ces pistes permettent aux enfants de :**

- être plus ouverts, plus coopérants ;
- apporter leur complicité ;
- être plus épanouis ;
- développer davantage l'assurance, la confiance en soi, l'estime personnelle, le sens du partage, la responsabilité et le respect ;
- s'impliquer.



## ***Cours 2*** ***pour éducatrices et éducateurs***



### **Cours 2**

### **Créer un lien privilégié avec l'enfant POUR CRÉER UN SENTIMENT D'ATTACHEMENT ET VIVRE DE BELLES RELATIONS DE COMPLICITÉ**

**Ce cours permet aux éducatrices de développer des moyens concrets et respectueux pour instaurer une relation de complicité harmonieuse et satisfaisante avec leurs enfants. Ils y apprendront à connaître quels comportements adopter pour créer ce lien et lesquels créent l'effet contraire.**

**Par des moyens très concrets, les éducatrices y apprendront comment, en créant un lien de complicité :**

- créer un climat humain favorable à l'apprentissage et au respect de la discipline ;
- établir une communication privilégiée avec les enfants, les collègues et les parents ;
- obtenir plus facilement la complicité de l'enfant, susciter son intérêt et ainsi avoir son attention, sa collaboration et son implication.

**Vivre ce lien permet à l'enfant de :**

- ressentir un sentiment d'appartenance et d'attachement
- se sentir en sécurité
- avoir le goût de s'impliquer ;
- offrir davantage sa collaboration ;
- développer le respect.

**La qualité du lien que l'éducatrice entretient avec l'enfant est équivalente à la qualité du respect entre eux. Elle est aussi proportionnelle à la qualité de son influence qu'il aura sur l'enfant pour se faire écouter.**

**Créer ce lien privilégié vous sera très utile, voire même essentiel, si vous êtes en position d'autorité.**

## **Cours 3**

### **pour éducatrices et éducateurs**



#### **Cours 3**

### **Lâcher prise et abandonner les conflits inutiles POUR VIVRE MOINS DE TENSIONS**

***Lâcher prise, c'est laisser-aller:*** c'est ne pas m'accrocher à ce qui me nuit, à ce qui n'est pas bon pour moi. À l'inverse, ce qui est bon pour moi, dans la relation avec l'enfant, c'est lorsque je me sens bien, qu'il se sent aimé de moi et que nous vivons une relation empreinte de soutien mutuel.

***Lâcher prise, c'est aussi "dédramatiser":*** c'est abandonner les évaluations, les fausses croyances, les théories qui nous font percevoir certains événements ou certaines situations comme des drames, des difficultés qui prennent une importance souvent démesurée, irréaliste, inacceptable et qui nous rendent anxieux et tendus, ce qui nous fait vivre des conflits inutiles.

**Dans ce cours, l'éducatrice développera la compréhension face à l'impact négatif qu'ont sur lui ses :**

- frustrations ;
- automatismes négatifs ;
- attentes.

**Elle développera aussi l'habileté à pratiquer l'escalier de l'apprenti-« sage », un concept des plus efficaces pour permettre à l'enfant d'acquérir des habiletés, responsabilités, d'apporter sa participation, etc.**

## **Cours 4**

### **pour éducatrices et éducateurs**



#### **Cours 4**

### **Mettre l'importance à sa place Moi et l'Autre POUR COMPRENDRE CE QUE NOUS VIVONS ET NOUS EN LIBÉRER**

Mettre l'importance à sa place dans la relation, c'est mettre l'importance *sur la personne avant tout*. Lorsqu'il y a conflit relationnel, c'est mettre toute notre attention *sur la personne* qui souffre.

Lorsqu'il y a une difficulté dans la relation, si c'est moi qui vis une difficulté, c'est moi qui souffre, c'est moi qui suis important. Je l'exprime le plus tôt possible pour m'en dégager. Puisque c'est moi qui vis la souffrance, je me révèle *en parlant de moi*, de ce que cela me fait vivre. Non pas *en parlant sur l'autre*, en accusant, jugeant, blâmant, menaçant, etc. Si c'est l'enfant qui vit une difficulté, c'est lui qui souffre, c'est lui qui est important. Alors je porte toute mon attention sur lui et je *l'écoute véritablement*.

Ce cours permet aux éducatrices de développer l'habileté à:

- se révéler d'une façon claire et authentique ;
- écouter véritablement.

La compréhension et l'application de ces pistes permettent aux enfants de :

- se sentir compris ;
- comprendre ce qui affecte l'autre ;
- tenir compte de l'autre ;
- développer des attitudes plus positives.

## ***Cours 5*** ***pour éducatrices et éducateurs***



**Cours 5**

**Je suis responsable**

**Quel genre de journée je veux passer aujourd'hui ?**

***POUR DIMINUER MES INTERVENTIONS ET ÉTABLIR UN ENCADREMENT***

### **MA RESPONSABILITÉ EN TANT QU'ÉDUCATRICE**

**Pratiquer le mode d'emploi relationnel quotidien pour développer l'estime de « Nous », ma responsabilité comme éducatrice étant de prendre en charge mon bien-être et, pendant mes heures de travail, le bien-être des enfants qui me sont confiés.**

**Nous verrons à travers ce cours comment :**

- être vigilant pour vivre des journées harmonieuses ;
- être conscient de ce qui m'affecte en tant qu'individu ;
- encadrer, mettre des balises fermes constantes et conséquentes ;
- permettre à l'enfant de vivre les conséquences de ses actes
- accepter les limitations de l'enfant et intervenir adéquatement.

**Ce cours, par son approche, permet à l'éducatrice de faire une introspection de ses blocages qui peuvent l'éloigner de l'enfant, et d'agir pour comprendre et mieux accepter ce qui l'affecte.**

## **Cours 6**

### **pour éducatrices et éducateurs**



Cours 6

### **La magie de l'implication POUR SUSCITER LE RESPECT ET AVOIR LA COLLABORATION DES ENFANTS ET DES PARENTS**

#### **IMPLIQUER C'EST :**

**Pour qu'il s'implique, il faut que je m'implique. Pour qu'il s'intéresse, il faut que je m'intéresse**

- participer, faire participer et partager ;
- déléguer versus imposer;
- donner de l'importance à l'autre en lui confiant un rôle ;
- partager positivement une difficulté ;
- être ouvert à des solutions qui ne viennent pas uniquement de moi ;
- lui faire confiance.

**Nous allons voir à travers ce cours les impacts positifs de cette implication dans diverses situations de la vie courante dans la classe, école, cour de récréation et à des moments qui présentent des conflits.**

#### **IMPLIQUER POUR:**

- m'enlever un fardeau ;
- transmettre des responsabilités ;
- régler des conflits.

#### **IMPLIQUER POUR, selon les possibilités :**

- qu'il ressente un sentiment d'appartenance (sécurisant pour un enfant) ;
- qu'il se sente impliqué, important ;
- qu'il ait le goût, l'intérêt (c'est ça élever) de collaborer, d'apporter sa participation ;
- lui permettre de s'épanouir, de mettre son potentiel c'est-à-dire ce qu'il est au service de l'Autre;
- faire intégrer des valeurs et des vertus morales.

## TÉMOIGNAGES

Tiré des témoignages de centaines d'éducatrices et éducateurs  
**qui ont suivi la formation**  
**« Éducatrice-guide, Éducatrice-complice » :**

*« Animation dynamique, respectueuse du groupe. Nombreux exemples qui aident à la compréhension et à la clarté ».*

*« J'ai trouvé la formation très enrichissante, l'animation stimulante et enjouée. Cela va aussi m'aider dans ma vie personnelle ».*

*« Très intéressant, bons liens entre théorie et pratique. Le contenu porte à une grande réflexion personnelle. Un gros merci ».*

*« Super bon cours, ça m'a aussi beaucoup aidé avec mes propres enfants ».*

*« Matière très intéressante... Beaucoup d'images qui aident à bien comprendre ».*

*« Bon contenu, exemples très pertinents et concrets, adapté à notre vécu ».*

*« La matière passe facilement. J'ai beaucoup aimé cette formation. Merci beaucoup ! ».*

*« J'ai aimé l'atmosphère détendue, drôle et amicale. Les exemples concrets, nous ont aidés à bien comprendre ».*

*« Bravo! Pistes facilement applicables dans nos groupes. J'ai beaucoup appris de vous ».*